LINDERSVOLD
NYHEDSBREV

Juli 2022

God sommerferie

Et travlt og dejligt skoleår er forbi, og endelig er det sommerferie. Det bliver en lang og god sommer med mange gode oplevelser, rejser og ture for vores børn, unge og voksne på Botilbuddet Lindersvold, Opholdsstedet Lindersvold og Opholdsstedet St. Torøje.

SKOLECENTRET
LINDERSVOLD

INDHOLD

Revolution på skemaet 2

Mea er Lindersvolds hestepige 3

Mangfoldighed og fællesskab 4

Kærlige krav 5

Sommer i nord 6

Tak for et godt skoleår 8

www.lindersvold.info

Revolution på skemaet

”UgeskemaRevolutionen” er et værktøj, der strukturerer hverdagen for Heldagsskolens børn og unge.

Patrick har fået sit eget skrivebord. Han sidder fordybet i tegnearbejde, og skitser til forskellige manga-figurer hænger på opslagstavlen over ham.

Desuden har han også fået sit eget skema, hvor små billeder viser, hvad han skal igennem den næste uge. Det lyder måske ikke af meget – men skemaet er en del af heldagsskolens arbejde med at ”revolutionere skoleskemaet”, forklarer leder Tine Gerdøe.

Udgangspunkt i den enkelte

Den metode, som heldagsskolens lærere benytter sig af, hedder ”UgeskemaRevolutionen”. Det er en måde at organisere undervisningen på, hvor det bliver muligt at undervisnings-differentiere og inkludere elever med særlige behov. Og derfor er metoden særligt velegnet på en skole som vores, siger Tine Gerdøe: ”Det er enormt brugbart, fordi det er en meget konkret metode til at tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige niveau, og på den måde får vi mulighed for at arbejde endnu mere målrettet med den elevdifferentierede undervisning.”

Konkrete opgaver

Ugeskemaet går kort fortalt ud på, at alle de opgaver eleverne skal lave i løbet af ugen, står i et afkrydsningsskema. Det bliver justeret ugentligt og ændret helt hver 4.-6. uge.
’Det betyder, at der bliver forskel på, hvilke opgaver eleverne skal løse, og man sikrer, at alle bliver udfordret på deres eget niveau.
Desuden tror Tine Gerdøe på, at metoden også vil gavne samarbejdet blandt lærerne. For med skemaerne er det let at se, hvor eleven er, og hvilke opgaver, der skal løses.

I klasserne rundt om på heldagsskolen hænger skemaerne foran elevernes faste pladser. Der er både konkrete skoleopgaver som højtlæsning eller matematik. Men skemaet bliver også brugt til at øve sociale færdigheder som for eksempel at sige ”Godmorgen” og ”farvel” eller andre ting, som eleven har udfordringer med.

”Det bliver let for alle medarbejdere at se, hvor eleven er henne lige nu, og hvilke opgaver, der skal løses. Overleveringen mellem lærerne bliver lettet betragteligt”, siger Tine Gerdøe.

Letter evalueringen

Når eleven har løst en opgave, enten alene eller i samarbejde med en af sine lærere, sætter han eller hun et kryds.

Og blandt andet derfor er skemaerne også et vigtigt evalueringsværktøj i medarbejdergruppen, siger Tine Gerdøe. ”Det bliver nemt for os at se, hvad vi allerede har arbejde med et stykke tid, hvad der er svært for eleven lige nu, og hvor vi skal sætte ind fremadrettet”.

Men skemaerne med de konkrete opgaver og afkrydsninger hjælper også den enkelte elev til at reflektere over sin egen læring. ”Vi ved nemlig, at det er det, der har den største læringseffekt”, siger Tine.

Ny medarbejder:

Mea er Lindersvolds hestepige

Vores tre små ponyer har fået en ny træner. Hun hedder Mea, arbejder holistisk med heste og skal fremover tilrettelægge de pædagogiske aktiviteter i stalden.

Nu er ferien forbi for prikkede Prins, søde Ida og hendes føl Freja. Mea, der er Lindersvolds nye hestetræner, har nemlig store planer for de tre ponyer, der indtil nu kun har været brugt, når elever eller beboere har ønsket at gå tur med dem. Lige nu er hun i gang med at tilrettelægge pasnings- og foderplaner og træne dem, så de fremover kan indgå i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter i stalden.

Ønsker sig en ridehest

Her kan beboere og elever komme ned, hvis de vil lære at arbejde med heste fra jorden og den grundlæggende pasning og pleje.

Desværre har Lindersvolds hestestald endnu ikke en ridehest. Men det kommer forhåbentlig snart, siger Mea:

”Vi har flere beboere og elever, der gerne vil ride, så når vi har fået en ny, god struktur i stalden, håber jeg på, at vi kan købe en ridehest, så vi kan tilbyde rideterapi.”

Mea har desuden sit eget firma, hvor hun arbejder med heste ud fra en holistisk tilgang. Det betyder at hun arbejder med et naturligt mindset, der tager udgangspunkt i hestenes natur og behov.

Fra forestillingen 1000 Traner, der var Lindersvolds bidrag til det traditionsrige sommerteaterstævne

Mangfoldighed og fællesskab

Opholdsstedet St Torøje var med for første gang, da der var sommerteaterstævne i Juelsminde. Det var en fantastisk oplevelse, fortæller pædagog Sisse: ”Man vil gerne hinanden, og der er plads til alle”

Da Lindersvold i år tog til Juelsminde for at deltage i årets Sommerteater, var Opholdsstedet St. Torøje med for første gang. Og det var et imponerende arrangement, fortæller medarbejder Sisse: ”Det var tydeligt at mærke, at alle sejl var sat til. Vores børn var enormt koncentrerede og opslugte af forestillingerne. Selv dem, der normalt har meget krudt bagi”.

Mere tid til sjov og ballade

Det, hun især hæfter sig ved, er den følelse af fællesskab, der gennemsyrer hele arrangementet.

”Man vil gerne hinanden og der er plads til alle. Det er et meget gennemført arrangement, hvor man ikke går ned på noget”, siger hun.

Opholdsstedets beboere og medarbejdere boede på en campingplads, og det bidrog også til den gode stemning, forklarer Sisse. ”Der er bare mere tid til sjov og ballade på sådan en tur”.

Relationsarbejde i allerhøjeste grad

Sisse forklarer, at ture som den, de lige har været på, ikke blot er dejlige – de er også vigtige i det pædagogiske arbejde.

Børnene på stedet bliver socialiseret med hinanden på en anden måde, end de plejer, og de får værdifulde erfaringer med at begå sig blandt andre mennesker. ”Og det er i allerhøjeste grad relationsarbejde”, siger Sisse.

Uvant – og sjovt

For nogle af børnene er det udfordrende at der er brud på de faste rutiner, som de kender fra St. Torøje. Men det er ikke en dårlig ting, for medarbejderne støtter naturligvis børnene i de uvante situationer, forklarer Sisse. ”Derhjemme har vi en meget rutinepræget hverdag, hvor skolegang, fritidsaktiviteter og måltider fylder det meste ligesom i en almindelig familie. Men ferier og udflugter er en rigtig fin måde at øve sig i at navigere i situationer, man ikke er helt komfortabel med – samtidig med, at vi har det sjovt og hyggeligt sammen.”

Startskud til god sommer

Turen til Juelsminde er heldigvis bare startskuddet til en god sommer med mange aktiviteter. Opholdsstedet skal både på rejse til Tyskland, i BonBon-land, på hyttetur til Hasmark Strand og forskellige andre udflugter. Sisse glæder sig: ”Vi får en rigtig god sommer her på Store Torøje”.

Kærlige krav

Mary Viller, der er daglig leder at STU College Lindersvold, bliver stolt, når hun ser sine studerende tage ejerskab over fællesskabet, og når de tør prøve noget nyt.

”Det har jeg aldrig gjort før, så det klarer jeg helt sikkert”
De berømte ord fra Pippi Langstrømpe er et af Mary Viller yndlingscitater – og et, hun flittigt bruger i arbejdet med de studerende på STU College Lindersvold. For noget af det allervigtigste, hun og hendes medarbejdere gør, er at indgyde de studerende mod, forklarer hun. Mod til at tage chancer, til at prøve nye ting: ”Vi prøver at hjælpe vores studerende til at få en positiv tilgang til verden omkring dem”, siger Mary Viller.

Nederlag giver erfaring

Mange af de studerende, der kommer til STU’en har afbrudte skoleforløb og andre nederlag med i bagagen, forklarer Mary Viller. Så for dem er det ikke nødvendigvis nærliggende at tro på, at tingene løser sig af sig selv.

”Men hvis man aldrig tør prøve noget nyt, går man glip af meget her i livet. Hos os ved de unge, at vi altid er ved deres side og griber dem, hvis de falder i forsøget. Og det gør de nogle gange. Men så lærer vi også noget af det. Det er jo også en del af alt det her – at nederlag og fejlslagne forsøg ikke behøver at være skidt, det kan også give mange gode erfaringer til næste gang.”

Fællesskabet styrker selvtilliden

Hele STU’en er netop hjemvendt fra studietur på Langeland. En tur, som de unge selv har betalt med penge, som de har tjent på at male en af Lindersvolds sidebygninger. Og turen er et rigtig godt eksempel på den udvikling, som Mary Viller oplever hos de unge: ”Det var fantastisk at se, hvordan de tog ejerskab. De købte ind, lavede mad og alle hyggede sig sammen”.

Hun prioriterer de gode oplevelser og ture højt, fordi de styrker fællesskabet i STU’en – og dermed en enkelte studerendes selvtillid og selvværd.

Et frø, der springer ud

I sidste uge dimitterende to af de studerende, Sara og David, og selvom det altid er svært for Mary Viller at sige farvel, når de unge skal videre, bliver hun også stolt: ”Det glæder mig at følge med i de unges udvikling. Man sår et lille frø inde i dem, og ser det springe ud, mens de går her. I virkeligheden er det ikke så kompliceret: Vi holder af dem helt ind til benet, og det kan de mærke. Vi stiller krav, for ellers ville de ikke rykke sig, men vi gør det med kærlighed. Og jeg tror på, at det er det, der gør forskellen.”

Sommer i nord

Thue og to af hans kammerater er blevet inviteret på en særlig sommerferie af den norske ngo Wild X. I en uge skal de på friluftscamp i Lofoten med andre unge fra blandt andet Polen.

Thue glæder sig. For lige om lidt skal han og to andre fra Botilbuddet Lindersvold på friluftseventyr.

Det er den norske ngo Wild X, der til daglig arrangerer friluftsaktiviteter for norske minoritetsunge, der har inviteret en række europæiske specialtilbud til Norge på en særlig sommercamp, forklarer Federica, der er en af de pædagoger, der også skal med på turen:

”Vi kender organisationen fra et tidligere samarbejde, og de skrev til os, om de ville være med. Og det ville vi naturligvis gerne.”

Fællesskabet trækker

Sommercampen, der varer en uge, byder på mange forskellige aktiviteter: Mad over bål, fiske- og trekkingture i den smukke, norske natur, overnatning i telt og – naturligvis – en masse fællesskab med de andre unge. Og det er netop fællesskabet, Thue ser allermest frem til:

”Selskabet bliver virkelig fedt. Jeg har hørt, at der også kommer unge fra for eksempel Polen og andre steder i Danmark, det glæder jeg mig til”, siger han.

Anderledes udfordring

Turen bliver også en udfordring, fortæller Federica. For selvom alt er organiseret og planlagt til mindre detalje, er det end anden slags rejse end dem, botilbuddet plejer at tage på:

Det er en stor gruppe, som vi er sammen med, og hvor vi ikke kender de andre. Aktiviteterne er også anderledes end vi plejer. Men de unge fra vores botilbud, der kommer med på turen, har været på friluftsture før, så vi ved, at det er noget, de godt kan lide”, siger hun.

Federica glæder sig også rigtig meget. Hun håber særligt på at se noget af det spændende dyreliv, der er i området.

”Det er en fantastisk chance for at få nogle andre oplevelser, og jeg tror, at vi får en rigtig spændende og god tur”.

KALENDEREN

Skolestart: 8. august

Olympiade:
9. og 10. september

KONTAKTINFO

Heldagsskolen Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe	marianne@lindersvold.dk	30 54 20 04
STU College Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe	mary@lindersvold.dk	40 17 79 15
Opholdsstedet Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe	birgitte@lindersvold.dk	51 21 75 59
Opholdsstedet St. Torøje	Amagervej 3, 4640 Faxe	birgitte@sttoroje.dk	51 21 75 09
Botilbuddet Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe	susan@lindersvold.dk	22 74 28 68

Skolecenteret Lindersvold
Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe
Telefon: 30 54 20 04
marianne@lindersvold.dk
www.lindersvold.info